

HODNOTIACA SPRÁVA
ŠKOLSKÉHO STREDISKA ZÁUJMOVEJ ČINNOSTI
PRI ZÁKLADNEJ ŠKOLE, KOMENSKÉHO ULICA 3, SMIŽANY

Školský rok: 2010 / 2011

1. Základné identifikačné údaje:

Názov školského zariadenia	Školské stredisko záujmovej činnosti pri ZŠ
Adresa školského zariadenia	Školské stredisko záujmovej činnosti pri Základnej škole Komenského ulica 3 053 11 Smižany
Telefónne číslo / fax školského zariadenia	053/4050061
Internetová adresa školského zariadenia	zssmizany.edu.sk
E – mailová adresa školského zariadenia	smizany-zs@mail.t-com.sk
Údaje o zriaďovateli	Obec Smižany, Nám. M. Pajdušáka50, Smižany
Vedúci zamestnanci školského zariadenia	RNDr. Jana Vozárová Mgr. Ľudmila Trošanová

Školské stredisko záujmovej činnosti (SSZČ) je organizačnou zložkou školy a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú a športovú činnosť pre deti. Pod pojmom výchova mimo vyučovania rozumieme všetku výchovnú činnosť s deťmi mimo povinného vyučovania, ktorá pomáha škole a rodine vo výchovnom úsilí. Výchova mimo vyučovania nadväzuje na vyučovanie, zdôrazňuje úlohy výchovy v oblasti mravnej, pracovnej, estetickej, telesnej, kultúrnej a prírodovednej.

Poslaním zariadenia je usmerňovať a uspokojovať rozvoj záujmov detí, a ich rodičov, vytvárať podmienky pre schopnosti v praktickej činnosti a podporovať návyky účelného využívania voľného času, motivovať deti k sebarealizácii a k harmonickému rozvoju bez ohľadu na sociálne postavenie, materinský jazyk, či farbu pleti.

Správna voľba vhodných výchovných foriem pri uplatňovaní určitých metód je podmienená aj rešpektovaním iných činiteľov ako sú vekové a individuálne osobitosti detí, ich osobné záujmy, rešpektovanie princípov dobrovoľnosti a aktivity vo výchove.

Úlohy ŠSZČ sú:

1. výchova a vzdelávanie formami organizovanej a voľnej záujmovej činnosti v oblasti kultúry, športu, techniky a prírodovedy na báze útvarov a záujmovej činnosti
2. organizovanie súťaží, doplnkových foriem vzdelávania
3. spolupráca so školou a inými inštitúciami v oblasti realizácie voľného času detí a mládeže.
4. vytváranie podmienok pre nadviazovanie vzájomných kontaktov spolupráce
5. vytváranie podmienok na zabezpečovanie prevencie kriminality a drogových závislostí.

Činnosť prebiehala v nepravidelnej, príležitostnej a spontánnej záujmovej forme.

2. Počet žiakov k 15.9.2010: 270

3. Počet zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci: 14

Všetci pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci tvoria personálnu zložku Základnej školy na Komenského ulici 3 v Smižanoch a spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Zmluvný vzťah medzi nimi a ŠSZČ bola Dohoda o vykonaní pracovnej činnosti.

4. Údaje o priestorových a materiálo- technických podmienkach ŠSZČ

ŠSZČ nedisponuje svojimi vlastnými priestormi, činnosť prebiehala prevažne v priestoroch Základnej školy na Komenského ulici 3 v Smižanoch. Podľa potreby boli využívané telocvične, školské ihriská, počítačové učebne, cvičná kuchynka a činnosť prebiehala aj v triedach. Všetky priestory majú vyhovujúce hygienické podmienky a k dispozícii sú sociálne zariadenia a pitná voda. Časť stretnutí bola organizovaná formou vychádzok a výletov. Na činnosť niektorých útvarov bolo potrebné zabezpečiť pracovný materiál (kostýmy na vystúpenia, papier, farebný papier, lepidlá, koráliky, ozdoby a iné pomôcky).

5. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Rozpočet na ŠS ZČ na rok 2010:

Schválený rozpočet k 1.1.2010	16 795,- €
Upravený rozpočet k 31.12.2010	9 655,- €

Čerpanie:

Energie – elektrická a plyn	5 938,12 €
Vodné- stočné	192,99 €
Učebné pomôcky	1 991,29 €
Dohody o vykonaní práce	1 532,60 €
Čerpanie spolu:	9 655,- €

6. Ciele koncepčného zámeru

Hlavným cieľom bolo podieľať sa na formovaní osobnosti detí, vytváranie podmienok a prostredia pre emocionálnu a sociálnu pohodu, posilňovanie zdravého životného štýlu, vytváranie zdravého životného prostredia. Vytvárali sme podmienky pre rozvoj ich schopností a vedomostí, viedli ich k samostatnej práci. K prioritám patrilo poskytovanie služieb deťom, ktoré prejavili záujem. Pozornosť sme venovali aj deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. ŠSZČ sa prezentuje najmä prostredníctvom aktivít na alokovaných pracoviskách, kde sa deti prihlásené do jednotlivých záujmových útvarov zapájajú do príprav rôznych kultúrnych podujatí pre rodičov aj širokú verejnosť v rámci spoločenských a kultúrnych príležitostí, či podujatí.

7. Zoznam a zhodnotenie činnosti výchovno – vzdelávacej činnosti krúžkov

Hobby – tvorivé dielne

Do záujmového krúžku Hobby – tvorivé dielne bolo v školskom roku 2010 – 2011 prihlásených 13 žiakov 1. – 5. ročníka.

Počas celého roka sme sa riadili rámcovým plánom práce krúžku, ktorý bol obsahovo zameraný na jednotlivé ročné obdobia. Žiaci na tomto krúžku rozvíjali svoje manuálne

zručnosti, cibrili jemnú motoriku, zdokonaľovali sa v strihaní, lepení, rozvíjali svoju fantáziu a tvorivosť. Oboznámili sa aj s netradičnými technikami – servítková technika, viazanie špagátu. Počas celého roka sme sa snažili tvorivo a netradične využiť aj odpadový materiál – plasty, kartóny. Žiaci z nich vytvárali pestré dielka, s ktorými sa potom mohli pochváliť medzi svojimi spolužiakmi v triedach. Okrem toho boli práce vystavené na nástenke v miestnosti krúžku, na chodbe a v priestoroch ŠKD. Našimi prácami sme obohatili aj výstavu na Obecnom úrade v Smižanoch pod názvom Premeny plasty. Vo vianočnom a veľkonočnom období sme drobnými ikebanami skrášlili chodby hlavnej budovy našej školy.

Hlavným cieľom, okrem vyššie spomínaných, bolo umožniť žiakom našej školy efektívne a zmysluplne využiť svoj voľný čas a to sa nám v plnej miere podarilo naplniť.

Mgr. Jana Bednárová

Z každého rožka troška

Činnosť krúžku Z každého rožka troška nemala špecifické zameranie, bola rôznorodá. Počas školského roka sme vyrábali darčeky, vyzdobovali sme školu k rôznym príležitostiam. Deti mali možnosť vyskúšať si rôzne výtvarné techniky a pracovné postupy.

V predvianočnom a fašiangovom období a pri príležitosti Dňa detí sme usporiadali malé spoločenské posedenie spojené s občerstvením, na ktorom sme si precvičili i pravidlá spoločenského styku.

Deti sa tešili pri hraní rôznych spoločenských či loptových hier. Na základe záujmu detí sme absolvovali pešiu vychádzku na Lesnicu a Soviu skalú.

Mgr. Ľudmila Trošanová

Tanečný záujmový útvar

Náplňou práce v tanečnom záujmovom útvare bola spoločenská a pohybová príprava žiakov. V prvej fáze išlo o výuku základných krokov a pohyb po parkete, neskôr tanec v pároch a zložitejšie krokové variácie. Na záver bola nacvičená tanečná choreografia, ktorá bola súčasťou slávnostnej akadémie k 50. výročiu založenia školy.

Mgr. Zuzana Muchová

Dopravný krúžok

V školskom roku 2010/2011 pracovalo v našej škole 21 detí v dopravnom krúžku. Činnosť nebola pravidelná, ale intenzívna. V jesenných a zimných mesiacoch sme sa venovali pravidlám cestnej premávky podľa zákona o premávke na pozemných komunikáciách. Deti si mali možnosť svoje vedomosti overiť pomocou hier a testov aj prostredníctvom počítača. V spolupráci so zdravotníckym krúžkom si precvičili svoje znalosti i zručnosti v poskytovaní prvej pomoci. Spetrením našej činnosti bola aj spolupráca s novinami SME prostredníctvom projektu SME v škole – dopravná výchova, ktorú sme realizovali počas marca a apríla. Završením práce nášho krúžku bola účasť 2 družstiev žiakov (šiestaci a ôsmaci) na okresnom kole súťaže Na bicykli bezpečne a Ja a môj bicykel. Zúčastnilo sa jej 15 družstiev zo

základných škôl nášho okresu. Deti mali možnosť overiť si svoje teoretické vedomosti zo znalosti dopravných predpisov aj ich praktické využitie pri jazde zručnosti. Museli preukázať vedomosti zo zdravotnej prípravy i technické znalosti o bicykli. Najťažšou skúškou pre všetkých súťažiacich bola jazda na dopravnom ihrisku podľa predpisov cestnej premávky. V silnej konkurencii ostatných škôl sa obe naše družstvá umiestnili na pekných druhých miestach.

PaedDr. Helena Boldižárová

Príprava na monitor

Krúžok Príprava na monitor /Testovanie-9-2011/ zo slovenského jazyka a matematiky pracoval od septembra 2010. Žiaci ho navštevovali nepravidelne, aj počas prázdnin a voľných dní. Pracovali sme so zbierkou testov z predchádzajúcich testovaní deviatakov. Súčasťou cvičení bolo aj opakovanie celého učiva predmetu slovenský jazyk a literatúra, využívali sme rôzne formy a metódy fixácie učiva. Upozorňovali sme žiakov, čoho sa majú vystríhať pri testovaní, čo si majú poriadne zopakovať. Väčšina žiakov pracovala na cvičeniach aktívne, pretože chceli dosiahnuť čo najlepšie výsledky v testovaní.

Mgr. Petra Jánošíková

Informaticko-tanečný

Náplňou práce v informaticko-tanečnom záujmovom útvare bolo vyplňať deťom čas po skončení vyučovania. Rozvíjať ich osobnosti. Zapájať ich do aktivít, ktoré usporiadala škola. Učiť deti disciplíny a rozvíjať telesný pohyb.

Štefánia Kostečková

Matematický

V matematickom záujmovom útvare sme sa počas stretnutí snažili rozvíjať logické myslenie a matematické predstavy u žiakov. Formou rôznych hier, doplňovačiek, súťaží sme sa snažili prilákať žiakov k matematike a zapájať žiakov do aktivít v rámci školy.

Mgr. Ľubomíra Lešková

Mladí záchranári

Po celoročnej príprave sa súťažné družstvá Základnej školy na Komenského ulici 3 v Smižanoch zúčastnili obvodného kola súťaže mladých záchranárov civilnej ochrany, ktoré sa uskutočnilo v máji v Spišskej Novej Vsi..

Svoje vedomosti a zručnosti z oblasti ochrany človeka a prírody museli žiaci preukázať v šiestich náročných disciplínach: zdravotnícka príprava, protipožiarna ochrana, streľba zo

vzduchovky, topografia, civilná ochrana a vedomostný test, ktoré plnili počas trate. Družstvá našej školy si v silnej konkurencii vybojovali vynikajúce 1. a 4. miesto.

Vít'azné družstvo v zložení Ema Šoltésová, Zuzana Klingová, Lukáš Horváth a Peter Závacký v máji reprezentovalo našu školu na krajských majstrovstvách, ktoré sa konali v Spišskej Novej Vsi. Vybojovalo si 1. miesto, po prvý krát i nový Putovný pohár prednostu Obvodného úradu Košice a účasť na Majstrovstvách Slovenskej republiky súťaže mladých záchranárov civilnej ochrany.

Tie sa konali 8. – 9. júna v Trnave. O tom, že sa na nich zišla silná konkurencia svedčí fakt, že o víťazovi rozhodol až bežecký čas, nakoľko prvé dve družstvá dosiahli plný počet bodov. Pre horší bežecký čas sa na 2. mieste umiestnilo družstvo našej školy. Aj napriek prvotnému sklamaniu nás dosiahnutý úspech veľmi teší a veríme, že sa nám bude dariť i v ďalšom ročníku tejto súťaže.

Mgr. Katarína Orlovská

Jazykový -slovná zásoba

Náplňou práce v jazykový – slovná zásoba bolo posilňovať zdravý životný štýl žiakov, posilňovať čitateľskú gramotnosť, zapájať žiakov do aktivít. Naučiť deti pracovať s knihami, a tak zvýšiť záujem o vzdelanie.

Mgr. Emília Blaščáková

Turistický krúžok

V školskom roku 2010/2011 krúžok navštevovalo 22 žiakov.

Činnosť sa zameriavala hlavne na rozvoj pohybovej aktivity žiakov, aktívne využívanie voľného času a hlavne poznávanie krás okolitej prírody.

Akcie sme uskutočňovali hlavne v sobotu. Medzi najvydarenejšie akcie patrili : Suchá Belá, Matka Božia, Schullerloch.

Mgr. Janka Krokusová

Tvorivé deti

V záujmovom útvare „ Tvorivé deti “ sme sa zamerali na estetizáciu tried a školských chodieb.

Pri rôznych príležitostiach a akciách sme vyrábali darčeky pre mamičky a deti z materských škôl.

Vyrábali sme tiež kulisy k divadelným vystúpeniam, ktoré boli usporadúvané školou.

Výrobou obrázkov z rôznych dostupných prírodnín sme si spríjemnili aj školu v prírode.

Žiaci v útvare pracovali s veľkým zánietením, pretože po každom stretnutí videli za sebou pekné výsledky svojej práce .

Mgr. Slavomíra Bafiová

Športový krúžok

Športová príprava chlapcov v tomto školskom roku prebiehala v plnom nasadení. Venovali sme sa rôznym druhom športu, hlavne kolektívnym loptovým hram. Uskutočňovali sme jednotlivými skupinami zápasy na vysokej úrovni, z ktorých sa tešili nielen víťazi, ale aj ostatní. Najväčší úspech mal mladý šport florbal.

PaedDr. Radoslav Porada

Anglický jazyk

Krúžok anglického jazyka aktívne pracoval počas celého školského roka. Až 23 žiakov 1. ročníka sa hravou formou naučili základom anglického jazyka. Spestrením a oživením výuky bolo aj zaradenie nenáročných, ale melodických pesničiek, ktoré v nich prebudili pozitívny vzťah k ďalšej výuke anglického jazyka.

Mgr. Janka Mišendová